



## Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

### Recomendación

Octubre 2017

Nº 37

### Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo

Contenido:



Recomendación 1

Novedades bibliográficas 2-5

Revistas - Fascículos Adquiridos recientemente 2-3

Artículo recomendado 4

Recomendación digital 5

Guía ofrece consejos sobre primeros auxilios psicológicos en catástrofes

Cómo debe ser la asistencia psicosocial que se presta inmediatamente después de un suceso de estrés máximo es una de las preguntas que responde la primera Guía de Ayuda Psicológica para Crisis Humanitarias, publicada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en colaboración con la War Trauma Foundation (WTF) y World Vision International (WVI).

Enseña cómo ayudar a poblaciones respetando su dignidad, su cultura y sus capacidades y también como ayudar a los propios trabajadores para liberar el estrés.

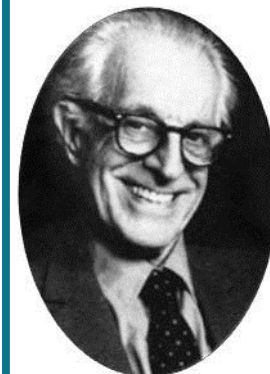
Disponibles para su consulta en:

[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44837/1/9789243548203\\_spa.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44837/1/9789243548203_spa.pdf?ua=1)

### Frases para recordar

“La perturbación emocional no es creada por las situaciones sino por las interpretaciones que le damos a esas situaciones”

Albert Ellis  
(1913-2007)



### Contacto:

Coordinadora: Mtra. Adriana Cruz Romero

Correo electrónico: [Cedoc.psicologia@unam.mx](mailto:Cedoc.psicologia@unam.mx) o [adcruzro@unam.mx](mailto:adcruzro@unam.mx)

Teléfono: 41236, 562-22245. Ubicación: Av. Universidad 3004, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U., Delegación Coyoacán, C.P.04510, México, Distrito Federal. Edificio E, planta baja.

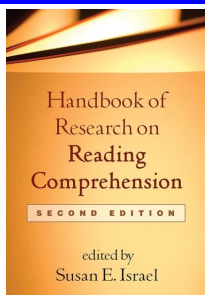




Centro de Documentación  
 “ Dr. Rogelio Díaz Guerrero”  
 Novedades bibliográficas



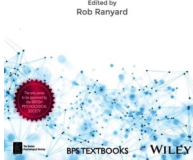
Israel, Susan E. (2017). *Handbook of research on reading comprehension. New York: The Guilford Press.*



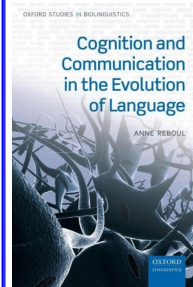
This book integrates classic and cutting-edge research on how children and adolescents make meaning from text. The comprehension tasks and challenges facing students at different grade levels are explored, with attention to multiple text types and reading purposes. Preeminent researchers offer a range of perspectives--cognitive, neuroscientific, sociocultural, pedagogical, and technological--on key aspects of comprehension. Effective approaches to assessment, instruction, and intervention are reviewed.

Ranyard, Rob (2018). *Economic psychology. West Sussex: John Wiley and Sons.*

**Economic Psychology**



The science of economic mental life and behavior is increasingly relevant as people are expected to take more responsibility for their household and personal economic decisions. The text will consider the practical and policy implications for supporting economic decision making. Also examines the central aspects of adult decision making in everyday life and includes the theories of economic decision making based on risk, value and affect, and theories of intertemporal choice. The text reviews the nature and behavioral consequences of economic mental representations about such things as material possessions, money and the economy.

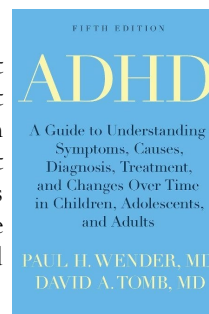


Reboul, Anne. (2017) *Cognition and communication in the evolution of language. New York: Oxford University Press.*

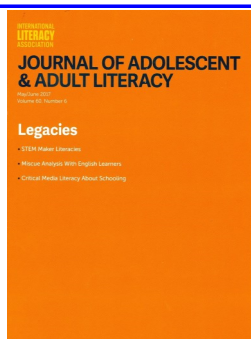
The author points out that human cognition is as unique in nature as is language as a communication system, suggesting deep links between human thought and language. If language is seen as a communication system, then the specificities of language, its hierarchical syntax, its creativity, and the ability to use it to talk about absent objects, are a mystery. This book shows that approaching language as a system for thought overcomes these problems, and provides a detailed account of both steps in the evolution of language: its evolution for thought and its externalization for communication.

Wender, Paul (2017) *ADHD. A guide to understanding symptoms, causes, diagnosis, treatment and changes over time in children, adolescents and adults. New York: Oxford University Press.*

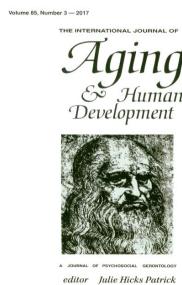
This text offers insights into the progression of ADHD to those at any age and describes the best treatment. Wender stress that drug therapy remains the most effective in treating the disorder, but psychological techniques, when combined with medication, can produce further improvement. In addition, extensive first-hand accounts from men, women, and children offer dramatic insight into what it feels like to have, and to receive medical treatment for, ADHD. Throughout, the book contains valuable information on where to seek help and what kinds of diagnostic tests exist and how reliable they are, as well as comprehensive instructions and rating scales to help parents best help their child and to help adults self-screen for the disorder.



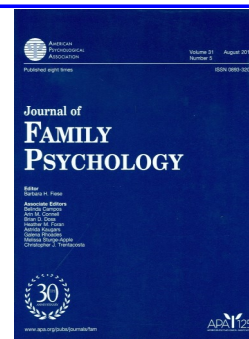
Revistas - Fascículos adquiridos recientemente



Journal of Adolescent & Adult Literacy  
 Vol. 60 (6) 2017

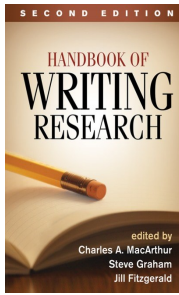


Aging & Human Development  
 Vol. 85 (3) 2017



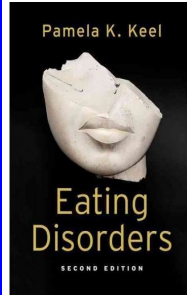
Journal of Family Psychology  
 Vol. 31 (5) 2017





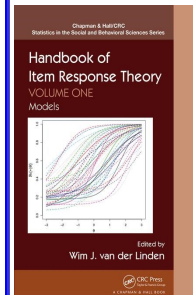
**MacArthur, Charles, (2017). Handbook of writing research. New York: The Guilford Press.**

This book synthesizes current knowledge on writing development and instruction at all grade levels. Prominent scholars examine numerous facets of writing from sociocultural, cognitive, linguistic, neuroscience, and new literacy/technological perspectives. The volume reviews the evidence base for widely used instructional approaches, including those targeting particular components of writing. Issues in teaching specific populations—including students with disabilities and English learners—are addressed. Innovative research methods and analytic tools are clearly explained, and key directions for future investigation identified.



**Keel, Pamela K. (2017). Eating disorders. New York: Oxford University Press.**

*Eating Disorders* provides coverage of newly named syndromes, a new chapter on feeding disorders and obesity, expanded coverage of eating disorders in men, a section on mediators and moderators of treatment response, a section of suggested additional sources that includes articles, books, and on-line sources for reliable and accurate information, a new description of cognitive behavior therapy that outlines what CBT for bulimia nervosa looks like as experienced from the patient's perspective, and a new discussion of prevalence and risk of dietary supplements.



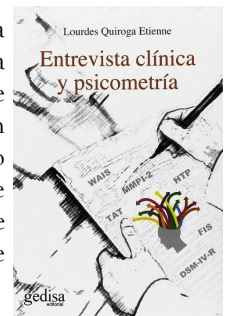
**Van der Linden, Wim (2016). Handbook of item response theory. New York: CRC Press.**

This first volume describes models for different response formats or response processes, the need of deeper parameterization due to a multilevel or hierarchical structure of the response data, and other extensions and insights.

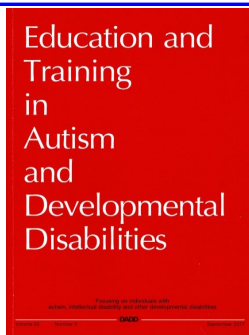
An introductory section in every chapter includes some history of the model and a motivation of its relevance. Subsequent sections present the model more formally, treat the estimation of its parameters, show how to evaluate its fit to empirical data, illustrate the use of the model through an empirical example, and discuss further applications and remaining research issues.

**Quiroga Etienne, Lourdes. (2016). Entrevista clínica y psicometría. Barcelona: Editorial Gedisa.**

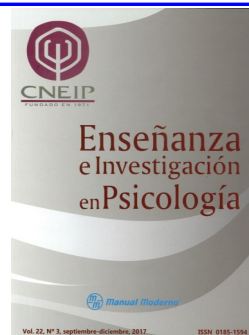
En la actualidad, la entrevista forma parte del método clínico y resulta fundamental en todo programa académico de psicología, psicoterapia y psicoanálisis. Este libro pone énfasis en la importancia de la escucha. Por su formación psicoanalítica, la autora nos muestra la trascendencia que tiene cada una de las palabras pronunciadas por los pacientes que presenta lo largo de la obra, discursos que contienen múltiples significados, metáforas y lapsus, que pueden llevar al psicólogo a escuchar más allá de lo fenoménico, con la finalidad de comprobar clínicamente los resultados que las pruebas correctamente aplicadas, calificadas e interpretadas le van arrojando. La autora considera que la psicología no debe enfrentarse con el psicoanálisis, sino que este puede ser una herramienta que coadyuve a comprender de manera más profunda, sensible y amplia la psique, en palabras de Sigmund Freud, el alma humana.



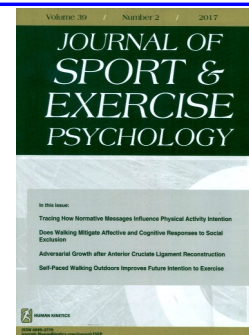
Revistas – Fascículos adquiridos recientemente



Education and Training in Autism and Developmental Disabilities  
 Vol. 52 (3) September 2017



Enseñanza e Investigación en Psicología  
 Vol. 22 (3) Septiembre-Diciembre 2017



Journal of Sport & Exercise Psychology  
 Vol. 39 (2) 2017



*Tamarit Valero, Amparo. (2016). Desarrollo cognitivo y motor. Madrid: Editorial Síntesis.*

La percepción del medio que rodea al bebé le ayuda a construir esquemas mentales de su entorno más inmediato, la exploración de dicho medio será posible gracias al desarrollo del movimiento y conllevará la adquisición de capacidades que darán lugar al desarrollo cognitivo. En este libro se estudian los principales hitos en el desarrollo sensorial, motor, psicomotriz y cognitivo de los pequeños con edades comprendidas entre 0 y 6 años de edad, haciendo uso de una metodología didáctica y amena, basada en la investigación.

Este manual reúne los aspectos teóricos indispensables para la comprensión del desarrollo intelectual y motor que se da en la infancia, pero los aborda desde un punto de vista más amplio, con ejemplos, ejercicios de investigación, situaciones de aplicación práctica y recursos multimedia.



*Cámara, Esther. (2016). Ejercicios de estimulación y mantenimiento cognitivo. Madrid: Editorial CCS.*

El principal objetivo de este libro es ayudar a retener conceptos en la memoria a largo plazo de una manera sencilla y entretenida, a través de variados ejercicios. Este texto está destinado especialmente a los mayores. Así mismo, puede ser un recurso útil para los profesionales encargados del cuidado de los mayores, que por su cualificación, serán capaces de adaptar los ejercicios a las condiciones específicas de cada persona mayor, aumentando o disminuyendo el nivel de exigencia.

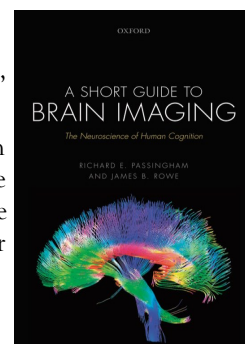
Los ejercicios se han agrupado por áreas para trabajar en diferentes momentos: atención, lenguaje, visualización, organización y asociación. Para que el aprovechamiento sea el máximo posible, al final del libro se recoge un solucionario que orienta y estimula a la persona que los realiza.



*Passingham, Richard (2016). A short guide to brain imaging. New York: Oxford University Press*

Brain imaging has revolutionised the field of Psychology - once more concerned with IQ tests, reaction times and questionnaires.

This is a practical guide to brain imaging, showing how it can advance a true neuroscience of human cognition. It is accessible to those starting out in imaging, whilst also informative for those who have already acquired some expertise. At the heart of the book are 6 main chapters, focusing on - the signal, experimental methods, anatomy, functional specialisation, functional systems, and other methods.



### Artículo recomendado:

#### Fortalezas internas y externas de adolescentes que no consumen alcohol.

Téllez Vásquez, Mydori Harumi\*; Sánchez-Xicoténcatl, Carlos Omar\*; Andrade Palos, Patricia López\*.

\*Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

**Resumen:** El consumo de alcohol en adolescentes mexicanos es un problema de salud pública, que requiere enfocar los esfuerzos de investigación en la prevención. Este estudio se basa en el modelo de fortalezas de Benson (2007), quien plantea que los jóvenes poseen recursos individuales y contextuales que promueven un desarrollo positivo y limitan el involucramiento en conductas de riesgo. **Objetivo:** Analizar las diferencias en fortalezas internas y externas entre estudiantes de secundaria que presentan diferentes niveles de consumo de alcohol. **Método:** Participaron 990 estudiantes de secundarias públicas de la Ciudad de México, 52.1% mujeres y 47.9% hombres, de una media de edad de 13.6 años. Se evaluaron siete fortalezas internas y siete externas. **Resultados:** 53.9% de los participantes nunca ha usado alcohol, 28.3% sí lo ha consumido pero nunca o sólo una vez ha abusado, y 17.8% reportó haber abusado del consumo en el último mes. Hombres y mujeres que no han usado alcohol reportaron puntajes significativamente más altos en fortalezas internas. En el caso de las fortalezas externas, los jóvenes sin consumo fueron los que obtuvieron los porcentajes más altos, excepto en amigos saludables (tanto hombres como mujeres), y en apoyo y supervisión del padre (hombres). **Discusión y conclusiones:** Los resultados contribuyen a la explicación del consumo de alcohol en jóvenes y proporcionan elementos para el diseño de intervenciones, pues señalan las fortalezas que deben promoverse para evitar que los jóvenes consuman alcohol a edades tempranas.

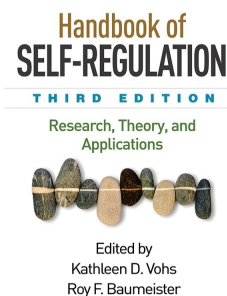
Revista Internacional de Investigación en Adicciones. Vol. 3(1), Enero-Junio 2017, pp. 36 - 44.

[www.riiad.cij.gob.mx/pdf/V3N1/4.pdf](http://www.riiad.cij.gob.mx/pdf/V3N1/4.pdf)

Vohms, Kathleen. (2016). *Handbook of self-regulation. Research, theory and applications*. London: The Guilford Press.

This book examines the conscious and unconscious processes by which people manage their behavior and emotions, control impulses, and strive toward desired goals. Chapters explore such vital issues as why certain individuals have better self-control than others; how self-regulation shapes, and is shaped by, social relationships; underlying brain mechanisms and developmental pathways; and which interventions can improve people's self-control.

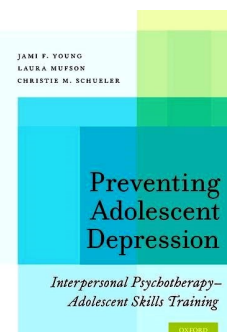
The volume also addresses self-regulatory failures and their consequences, with chapters on attention-deficit/hyperactivity disorder, criminality, addictions, and money management challenges. As a special bonus, purchasers of the third edition can download a supplemental e-book featuring two notable, highly cited chapters from the second edition.



Young, Jami F. (2016). *Preventing Adolescent Depression*. New York: Oxford University Press.

Interpersonal Psychotherapy-Adolescent Skills Training (IPT-AST) is a program that teaches communication and interpersonal problem-solving skills to improve relationships and prevent the development of depression in adolescents.

This book provides a detailed description of the program to guide mental health practitioners to implement IPT-AST. Session-by-session descriptions specify the structure and content of each session. Examples of how group leaders can discuss specific topics are provided throughout the book, and the appendix includes session outlines, communication notecards, cue cards, and more.



Chapters also outline key issues related to implementation of IPT-AST, including selecting adolescents to participate in group; conducting IPT-AST in schools, primary care offices, mental health clinics, and other diverse settings; working with adolescents at varying levels of risk for depression; and dealing with common clinical issues.

### Recomendación digital:

#### REUNIÓN ANUAL DE LA SOCIETY FOR PSYCHOPHYSIOLOGICAL RESEARCH (SPR) EN VIENA, 2017

De este foro científico se puede disponer de un **número virtual especial de acceso gratuito** en el que se **exploran y exponen temas clave** de las discusiones de la presidencia de la revista *Psychophysiology* (órgano oficial de divulgación científica de la SPR) y de los invitados a la reunión de este año cuya sede es la capital de Austria. Por su naturaleza este documento es una lectura esencial de la **Reunión Anual de la SPR, 2017**.

La curaduría de este número fue realizada por la editora de la revista *Psychophysiology*, Mónica Fabiani, e incluye investigación sobre **esquizofrenia, lenguaje, conectividad funcional y modelamiento**. Estará **disponible gratuitamente hasta el 30 de noviembre de 2017** en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1469-8986/homepage/VirtualIssuesPage.html?elq\\_mid=21340&elq\\_cid=8830713](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1469-8986/homepage/VirtualIssuesPage.html?elq_mid=21340&elq_cid=8830713)



Además, es importante mencionar, que la revista *Psychophysiology* es una **suscripción del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"**. Esta colección de su acervo se encuentra disponible en soporte papel a partir del año de 1967 hasta el año 2011. Y en soporte electrónico a partir del año 2012 dado que migró a su **versión digital** en ese año. Está disponible de **manera virtual** para su **consulta** a través de **Wiley Online Library**.

Dos oportunidades para disponer de fuentes documentales primordiales con información relevante en un **campo de conocimiento** como es el de la **psicofisiología**.