



Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

Se invita la comunidad de la Facultad a la

Muestra Fotográfica : Ciudad Universitaria : Un Espacio Extraordinario

En la que se exhiben 18 imágenes que proponen una reflexión entorno a los límites del formato escultórico y sobre las fronteras de la belleza inherente a la naturaleza y a la creación humana.

Ubicada en las instalaciones del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero, edificio "E" planta baja.

Permanecerá expuesta hasta el 3 de febrero.

Aviso

Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

Participa en los cursos de **Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos** (duración 10 hrs.), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

FECHAS	HORARIOS
<p>Febrero</p> <p>30 de enero al 3 de febrero</p> <p>7-10, 13-17 y 20-24</p>	<p>10:00 A 12:00 Hrs.</p> <p>12:00 a 14:00 Hrs.</p> <p>17:00 a 19:00 Hrs.</p>
<p>Marzo</p> <p>27 y 28 de febrero al 3 de marzo</p> <p>6-10, 13-17 y 21-24</p>	<p>10:00 A 12:00 Hrs.</p> <p>12:00 a 14:00 Hrs.</p> <p>17:00 a 19:00 Hrs.</p>
<p>Abril</p> <p>3-7, 10-14, 17-21 y 24-28</p>	<p>10:00 A 12:00 Hrs.</p> <p>12:00 a 14:00 Hrs.</p> <p>17:00 a 19:00 Hrs.</p>

Contacto

Coordinadora del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Mtra. Adriana Cruz Romero

Teléfono: 5622 2245

Email: adcruzro@unam.mx y Cedoc.psicologia@unam.mx

Enero 2017

N° 30

Contenido:

Avisos 1

Novedades bibliográficas 2-5

Revistas - Fascículos Adquiridos recientemente 2-3

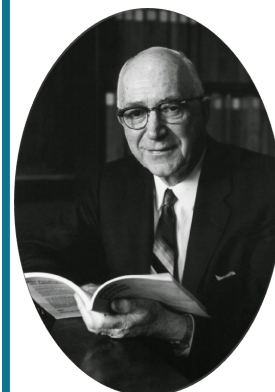
Artículo recomendado 4

Recomendación digital 5

Frases para recordar

"Un prejuicio, a diferencia de una idea equivocada, es activamente resistente en todas las pruebas que lo intentan desmentir"

Gordon W. Allport
(1897-1967)





**Centro de Documentación
“ Dr. Rogelio Díaz Guerrero”
Novedades bibliográficas**



Herman, Amy E. (2016). *Visual intelligence. Sharpen your perception, change your life. Boston: An Eamon Dolan Book.*

VISUAL INTELLIGENCE



Sharpen Your Perception, Change Your Life

AMY E. HERMAN

In her seminar, the Art of Perception, art historian Amy Herman showed people how to look closely at images, she helps them hone their “visual intelligence,” a set of skills we all possess but few of us know how to use properly. She has teaching doctors to observe patients instead of their charts, helping police officers separate facts from opinions when investigating a crime, and training professionals from the FBI. Her lessons highlight far more than the physical objects you may be missing; they teach you how to recognize the talents, opportunities, and dangers that surround you every day.

Cárdenas López, Georgina (2015). *Realidad virtual: aplicaciones en e-salud México: UNAM.*



Este libro compila los trabajos del 4to. Foro Internacional sobre Enseñanza Virtual y Ciberpsicología “Uniando esfuerzos hacia los avances de la e-salud”. Los temas de esta edición, brindan una guía a los profesionistas acerca de qué herramientas tecnológicas se pueden utilizar, con quién, cuándo y cómo; que pretende una mayor diseminación de los desarrollos y aplicaciones especializadas, así como que los motive a realizar investigación científica en este campo de aplicación emergente, considerando su enfoque interdisciplinario. El prefacio ofrece un panorama muy actual del campo y los capítulos permiten observar el desarrollo tecnológico en las áreas de Psicología, Neurorehabilitación y Biotecnología.

Suzanne O'Sullivan

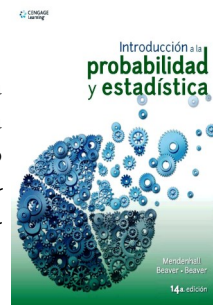


O'Sullivan, Suzanne (2016). *Todo está en tu cabeza. Historias reales de enfermedades imaginarias. Barcelona: Editorial Planeta.*

En este libro, la neuróloga Suzanne O'Sullivan nos conduce a través del fascinante mundo de las enfermedades psicósomáticas: por el camino nos cruzaremos con pacientes como Pauline, enferma a lo largo de toda su vida adulta; Camilla, una abogada de éxito que padece ataques en apariencia inexplicables; Yvonne, que quedó ciega con un spray de limpieza. Sumergiéndonos en estos casos, tendremos una visión más completa de la condición humana, de los secretos que somos capaces de guardarnos a nosotros mismos, y una excelente ayuda para «entender» estas patologías que producen un gran sufrimiento.

Mendelhall, William (2015). *Introducción a la probabilidad y estadística. México: Cengage Learning.*

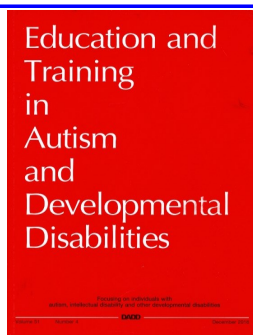
La decimocuarta edición mantiene la descripción tradicional para la cobertura de los temas de la estadística descriptiva e inferencial. Se ha continuado con la simplificación y claridad del lenguaje para enseñar cómo aplicar los procedimientos estadísticos, al igual que para explicar: cómo describir de modo significativo conjuntos reales de datos, que significan los resultados de las pruebas estadísticas en términos de sus aplicaciones prácticas; cómo evaluar la validez de los supuestos detrás de las pruebas estadísticas; y qué hacer cuando se han violado los supuestos estadísticos.



Revistas - Fascículos adquiridos recientemente



Salud Mental
Vol. 39 (6) December 2016



Education and Training in Autism and Developmental Disabilities
Vol. 51 (4) December 2016

AMERICAN PSYCHOLOGIST



American Psychologist
Vol. 72 (1) January 2017
(formato electrónico)

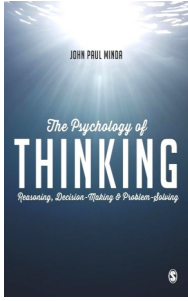


Revista de Psicología de Deporte
Vol. 25 (4) 2016
(formato electrónico)





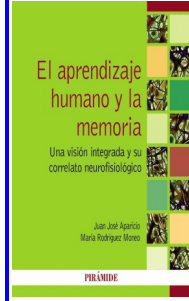
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Novedades Bibliográficas



Minda, John Paul (2015). *The psychology of thinking.* London: Sage publications.

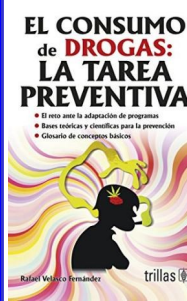
How do we define thinking? Is it simply memory, perception and motor activity or perhaps something more complex such as reasoning and decision making? This book argues that thinking is an intricate mix of all these things and a very specific coordination of cognitive resources. Divided into three chapters on the organization of human thought, general reasoning and thinking and behavioural outcomes of thinking.

These three themes provide a broad theoretical framework with which to explore wider issues in cognition and cognitive psychology and there are chapters on motivation and language plus a strong focus on problem solving, reasoning and decision making.



Aparicio, Juan José (2015). *Aprendizaje humano y la memoria.* Madrid: Ediciones Pirámide.

En este libro se realiza un análisis del desarrollo histórico de los estudios sobre el aprendizaje humano y en especial sobre la memoria. La exposición es amena y sigue el curso de la historia de las hipótesis y de los datos obtenidos al respecto en los estudios sobre el aprendizaje humano. Sin duda, una obra de especial interés por el tema y también por la forma en que se cuenta. El libro es muy adecuado para ayudar en el aprendizaje como manual de la disciplina, y por otro lado, por la amenidad con que se trata el tema, puede ser de interés y asequible para el lector general interesado por el tema.



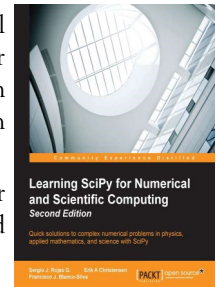
Velasco Fernández, Rafael (2014). *El consumo de drogas: la tarea preventiva.* México: Editorial Trillas.

Esta obra contribuye a la aclaración de las bases teóricas y científicas para la prevención del consumo de drogas en nuestros pueblos. La meta es distinguir aquello que se propone, con lo que realmente resulta aplicable a nuestras culturas. Además se pone atención sobre aquellos enfoques que, pese a su éxito en algunas naciones, han demostrado ya lo difícil de su adaptación en otras. Se sugieren aquí las adaptaciones necesarias de esos enfoques y estrategias de avanzada, y los principales retos que nuestros países deben superar si de verdad aspiramos a realizar una prevención exitosa.

Rojas, Sergio (2015). *Learning SciPy for numerical and scientific computing.* Birmingham: Packt publishing.

"Learning SciPy for Numerical and Scientific Computing" unveils secrets to some of the most critical mathematical and scientific computing problems and will play an instrumental role in supporting your research. The book will teach you how to quickly and efficiently use different modules and routines from the SciPy library to cover the vast scope of numerical mathematics with its simplistic practical approach that's easy to follow.

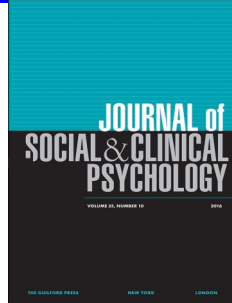
The book starts with a brief description of the SciPy libraries, showing practical demonstrations for acquiring and installing them on your system. This is followed by the second chapter which is a fun and fast-paced primer to array creation, manipulation, and problem-solving based on these techniques.



Revistas – Fascículos adquiridos recientemente



Reading Research Quarterly
Vol. 51 (4) December 2016



Journal of Social & Clinical Psychology
Vol. 35 (10) December 2016
(formato electrónico)



Intellectual and developmental disabilities
Vol. 54 (6) December 2016

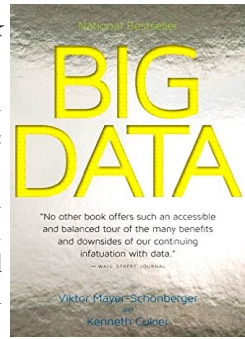


Revista Latinoamericana de Psicología
Vol. 48 (3) Diciembre 2016



Mayer-Schonberger, Viktor (2014). Big data. A revolution that will transform how will live, work and think. Boston: An Eamon Dolan Book.

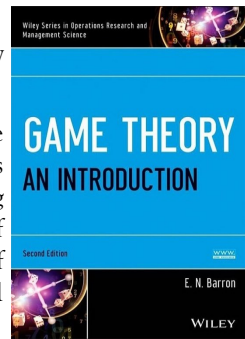
In the age of big data, we can crunch an incomprehensible amount of information, providing us with invaluable insights about the *what* rather than the *why*. We're just starting to reap the benefits: tracking vital signs to foresee deadly infections, anticipating the best moment to buy a plane ticket, seeing inflation in real time and monitoring social media in order to identify trends. But there is a dark side to big data. Will it be machines, rather than people, that make the decisions? How do you regulate an algorithm? What will happen to privacy? In this book, two of the world's most-respected data experts reveal the reality of a big data world and outline clear and actionable steps that will equip the reader with the tools needed for this next phase of human evolution.



Barron, E. N. (2013). Game theory. An introduction. New Jersey: Wiley.

Game Theory: An Introduction, offers a blend of theory and applications, allowing readers to use theory and software to create and analyze real-world decision-making models.

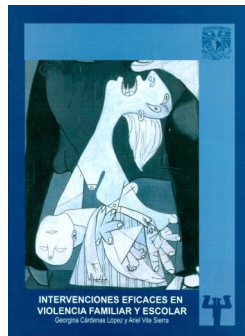
With a rigorous, yet accessible, treatment of mathematics, the book focuses on results that can be used to determine optimal game strategies. Demonstrates how to use modern software, such as Maple™, Mathematica®, and Gambit, to create, analyze, and implement effective decision-making models. Coverage includes the main aspects of game theory including the fundamentals of two-person zero-sum games, cooperative games, and population games as well as a large number of examples from various fields, such as economics, transportation, warfare, asset distribution, political science, and biology.



Cárdenas López, Georgina (2013) Intervenciones eficaces en violencia familiar y escolar. México: UNAM.

Esta obra pone a disposición temas seleccionados que describen desde un modelo ecológico, un panorama actual del fenómeno multifacético y multicausal de la violencia. Asimismo, permite observar el fuerte impacto de la violencia en la salud psico-emocional, así como las secuelas que ocasiona. El costo social de la violencia es alto, ya que no distingue edad, sexo, nivel socio-económico o cultura.

En la actualidad son muchos los factores que influyen en la prevalencia de la violencia, la cual ya es considerada un problema de salud pública. La disfuncionalidad familiar, las carencias afectivas, la falta de redes sociales, la proliferación de estilos de vida nocivos, aunados a la pobreza y la exclusión social entre otros son algunos de los muchos detonantes de la violencia, cada vez con más impacto en la esfera psicosocial.



Artículo recomendado:

The role of resilience and gratitude in posttraumatic stress and growth following a campus shooting.

Vieselmeyer, Julie.

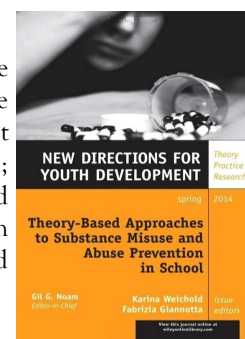
Department of Clinical Psychology, Seattle Pacific University, Seattle, WA, US.

Abstract: This study investigated the role of resilience and gratitude in the relationship between trauma exposure, posttraumatic stress (PTS), and posttraumatic growth (PTG) following the campus shooting at Seattle Pacific University. The prevalence of community traumatic events such as school shootings has increased dramatically in the last decade. However, a significant number of individuals report positive changes such as enhanced appreciation for life, suggesting that some people are able to convert adverse experiences into personal growth. The purpose of this study was to understand characteristics about trauma and protective characteristics that contribute to PTG. *Method:* Participants were 359 students, faculty, and staff enrolled or employed the day the shooting took place. Approximately four months following the event respondents completed self-report questionnaires about trauma exposure (i.e., physical and emotional proximity), PTS symptoms, PTG, resilience, and gratitude. *Results:* Results supported our moderated-mediation hypothesis ($B = 3.97, t = 4.11, 95\text{th confidence interval } [2.08, 5.88], p < .01$), suggesting that both resilience and gratitude can be conceptualized as protective mechanisms, with resilience operating to prevent adverse outcomes while gratitude may promote positive outcomes following trauma. *Conclusion:* Given the prevalence of lifetime trauma, findings indicate that mental health professionals should consider a multifaceted approach to buffer the effects of trauma by preventatively cultivating resilience and enhancing gratitude in posttrauma interventions as a means to decrease PTS and increase PTG. Additional research is needed to understand how individuals develop positive traits as both protective and coping mechanisms.

Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy. Vol.9(1), 2017, pp. 62-69.

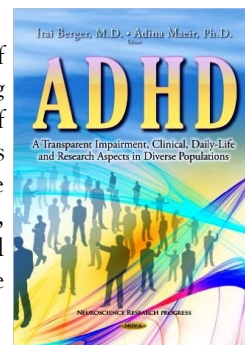
Weichold, Karina. (2014). *Theory-based approaches to substance misuse and abuse prevention in school*. San Francisco: Wiley periodicals.

Youth substance use and misuse are still highly common, despite substantial efforts made to reduce the problema. This volume presents the knowledge about etiology of substance use behaviors and the most effective interventions that can be implemented in the school setting. It also presents current topics in the field, such as: the importance of implementation fidelity for the success of the program; the need to find effective ways to disseminate evidence based interventions and to understand whether those interventions are, in fact, cost effective. Taken together, these articles shed a light on what has been done and what still needs to be done to combat substance use among youth and suggest new theoretical perspectives and new practical approaches to adress the problem.



Berger, Itai (2014) *ADHD A transparent impairment, clinical, daily-life and research aspects in diverse populations*. New York: Nova Science Publishers.

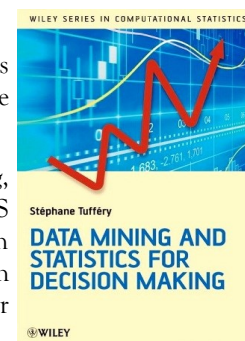
Even experienced professionals might minimize the prevalence of ADHD among certain groups of patients. Among children and adults with mental retardation, autistic spectrum disorders, and drug abuse, as well as among gifted children, children with sensory modulation disorders, the diagnosis of ADHD might be very challenging. It seems that among these "double-diagnosis" populations there is a higher prevalence of patients with ADHD than in the general population. It also seems that the percentage of ADHD among adolescents and children with chronic illness is still underestimated, since its clinical characteristics tend to be different. The objective of this book is to serve as a useful tool for a professionals with a special interest in the unusual aspects of ADHD in order to increase their knowledge, sensitivity and treatment methods among our transparent patients.



Tufféry, Stéphane (2011). *Data mining and statistics for decisión making*. New Jersey: Wiley.

Data mining is the process of automatically searching large volumes of data for models and patterns using computational techniques from statistics, machine learning and information theory; it is the ideal tool for such an extraction of knowledge.

This book looks at both classical and recent techniques of data mining, such as clustering, discriminant analysis, logistic regression, generalized linear models, regularized regression, PLS regression, decision trees, neural networks, support vector machines, Vapnik theory, naive Bayesian classifier, ensemble learning and detection of association rules. They are discussed along with illustrative examples throughout the book to explain the theory of these methods, as well as their strengths and limitations.



Recomendación digital:

SOFTWARE: La Dirección General de Computo y de Tecnologías de Información y Comunicación, (DGTIC) contribuye al logro de los objetivos UNAM para aprovechar los beneficios que las tecnologías de la información y las comunicaciones pueden aportar a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Para este fin desarrolló un sistema de información en internet para que la comunidad universitaria disponga de distintos licenciamientos de software de tipo comercial o libre. Se pueden encontrar programas de distintos tipos como antivirus, aplicaciones de correo y productividad, bases de datos, navegación web, correo electrónico, entre otros.



<http://www.software.unam.mx/>